

Lokal undervisningsplan for
Valgfri Specialefag
på transportuddannelserne på
KompetenceCenter
for
Transport og Logistik
under AMU Nordjylland, Aalborg

Indholdsfortegnelse:

Indledning	Side 3
Målsætningen for valgfri specialefag	Side 3
Målene for de enkelte fag	Side 4
Undervisningens gennemførelse	Side 4
Valgfri specialer på centret	Side 5
<i>ADR grundkursus</i>	Side 6
<i>Farligt gods stykgods, klasse 1 og tank</i>	Side 8
<i>Konflikthåndtering</i>	Side 9
<i>Kran E med integreret anhugning</i>	Side 10
<i>Fælles anhugning + kran C</i>	Side 12
<i>Havnen som arbejdsplads</i>	Side 14
<i>Vintertjeneste</i>	Side 15
<i>Transport af temperaturfølsomt gods</i>	Side 18
<i>Internationale transporter</i>	Side 19
<i>Udvidelse til kran E</i>	Side 20
<i>Sværgodstransporter med ledsagebil</i>	Side 22
<i>Kundeservice/konflikthåndtering</i>	Side 23
<i>Videregående køreteknik</i>	Side 24
<i>Almen fødevarerhygiejne</i>	Side 26
<i>Tysk: Sproget som redskab</i>	Side 27

Indledning

Dette katalog beskriver kompetencecentrets tilbud i valgfri specialer på de tre EUD transportuddannelser på KompetenceCenter for Transport og Logistik under AMU Nordjylland, Aalborg, med undervisningsplaner og beskrivelser.

Kataloget er udarbejdet jf. undervisningsministeriets bekendtgørelser nos. 1066, 1067 og 1070, alle af 04/11/2004 og 689 af 28/06/1004 samt vejledningerne til samme.

Kataloget skal alene betragtes som en overordnet vejledning til underviserne, som i det daglige vil bevare den fornødne metodefrihed inden for undervisningsplanens rammer.

Målsætningen for valgfri specialefag.

Det er centrets intentioner med de udbudte valgfri specialefag, at

- opfylde bekendtgørelsernes og vejledningernes retningslinier for udbud af specialer
- give eleverne de optimale muligheder for at supplere grund-, område- og specialefag på uddannelserne
- at sikre, at de udbudte specialefag kan afvikles på centret, respektive i samarbejde med andre skoler i Danmark

Målene for de enkelte fag.

Der er fra Transportrådets side angivet nedennævnte forskellige niveauer for indlæringen på de dele af områdefagene, som ikke er omgivet af lovmæssige krav og/eller opnåelse af certifikater eller kørekort. For grundfagene er niveauet angivet ud fra Grundfagsbekendtgørelse nr 689 af 28/06/2004.

Begynderniveau.

Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning.

På dette niveau lægges der vægt på følgende *personlige kvalifikationer*: Lyst til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder og til at udvikle ansvarlighed samt grundlag for fortsat læring. På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.

Rutineniveau.

Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave/aktivitet eller løse et problem i rutine- og/eller kendte situationer og omgivelser - alene og i samarbejde med andre.

På dette niveau lægges der vægt på følgende *personlige kvalifikationer*: Evne til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger og til at kommunikere med andre om løsningen heraf. Yderligere lægges der vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.

Avanceret niveau.

Eleven kan vurdere et problem, kan planlægge, løse og gennemføre en opgave/aktivitet eller løse et problem også i ikke rutine situationer - alene og i samarbejde med andre - under hensyntagen til opgavens art.

På dette niveau lægges der vægt på følgende *personlige kvalifikationer* : Evne til at tage selvstændigt ansvar og vise initiativ til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer. Yderligere lægges der vægt på kvalitetssans og kreativitet.

Undervisningens gennemførelse

Det er centrets intentioner med undervisningen på EUD og Merit, at der så vidt det er muligt i de enkelte fag skal skabes muligheder for differentiering af stoffet ud fra den enkelte elevs forudsætninger, dog således at minimumkravene iflg. bekendtgørelsen opnås.

Der skal arbejdes med videst mulig helhedsorientering, ligesom der skal åbnes mulighed for elevmedindflydelse ved undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse.

Den bør drages relationer fra praktikvirksomhederne ind i undervisningen, ligesom der i visse opgaver og projekter kan medtages direkte erfaringer fra disse virksomheder ind i disse opgaver.

Valgfri specialer på centret

Der bliver udbudt følgende fag på KompetenceCenter for Transport og Logistik ved AMU Nordjylland, Aalborg:

Lageruddannelserne:

1. ADR-grundkursus	0,6 uge	ADR-kursusbevis
2. ADR-grund. + kl. 1 + tank	1,0 uge	ADR-kursusbevis
3. Konflikthåndtering	0,8 uge	kursusbevis
4. Anhugning + kran E	2,0 uge	krancertifikat
5. Anhugning + kran C	2,4 uge	krancertifikat + anhugningsbevis
6. Havnen som arbejdsplads	0,4 uge	kursusbevis

Godschaufføruddannelsen:

1. Vintertjeneste	0,6 uge	kursusbevis
2. Temperaturfølsomt gods	1,0 uge	kursusbevis
3. Internationale transportere	1,0 uge	kursusbevis
4. Udvidelse til kran E	0,6 uge	krancertifikat
5. Sværgodstransporter med ledsagebil	1,0 uge	kursusbevis
6. Kundeservice/ konflikthåndtering	0,8 uge	kursusbevis

Buschaufføruddannelsen:

1. Videregående køreteknik	0,4 uge	kursusbevis
2. Almen fødevarehygiejne	0,6 uge	kursusbevis
3. Tysk: Sproget som redskab	1,0 uge	kursusbevis

ADR grundkursus

0,6 uge (24 lektioner)

Mål: Eleven opnår ADR-kursusbevis for transport af farligt gods i emballager under 3000 kg.

**Elevfor-
udsæt-
ninger:** Ingen

Merit: AMU uddannelseskode 44509

Indhold: Eleven:

- har opnået viden om den gældende lovgivning for vejtransport af farligt gods.
- har opnået viden om den gældende lovgivning for vejtransport af farligt gods.
- kan definere stoffernes fareklasser og særlige egenskaber, herunder særligt de farlige egenskaber stofferne i de enkelte klasser har, samt hvilke forebyggende og sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der er hensigtsmæssige for de forskellige faretyper.
- har opnået viden om emballagekrav, samt krav til afmærkning og påskrifter på kolli.
- har opnået viden om krav til transportdokumenter.
- har fået viden om, hvilke krav der gælder ved Multimodal transport.
- har opnået viden om transport i begrænsede mængder.
- kan kontrollere om transportdokumenter, containerpakkeattest og sikkerhedskort indeholder tilstrækkelige og samstemmende oplysninger om det farlige gods, samt at de ikke indeholder åbenlyse fejl før en transport påbegyndes.
- kan kontrollere faresedler på emballager, ud fra oplysningerne i transportdokumentet. Deltageren skal desuden ud fra oplysningerne i transportdokumentet kunne afgøre, om et køretøj skal afmærkes med faresedler og orangefarvede skilte.
- kan sammenlæse farligt gods korrekt i køretøjer og i containere. har fået kendskab til de specifikke krav til håndtering, stuvning og lastsikring af emballager og IBC's.
- har fået information og ajourført sin viden om miljøbeskyttelse og kontrol i forbindelse med overførsel af farligt affald.
- er klar over grænsen mellem eget og andres pligter og ansvar, og i stand til at påpege evt. fejl og mangler.
- har fået relevant viden om privatretsligt ansvar i forbindelse med vejtransport af farligt gods.

- kan i tilfælde af uheld/ulykke tage de nødvendige forholdsregler for at kunne beskytte sig selv og omgivelserne, således at skadesomfanget bliver mindst muligt.

**Bedøm-
melse:**

Eleven opnår ADR-kursusbevis iht. gældende regler.

**Lærer-
kvalifika-
tioner:**

Godkendt af skolen som underviser t i faget samt gyldig godkendelse fra Beredskabsstyrelsen og bestået eksamen som sikkerhedsrådgiver.

**Pædagogisk
vejledning**

Eleven deltager i et af Beredskabsstyrelsen fastlagte kurser, enten som deltager i et AMU plankursus eller et enslydende kursus for skoleperiodens/-periodernes elever.
Undervisningen foregår iht. Beredskabsstyrelsens og TUR's fastlagte regler og pædagogiske vejledninger.

Farligt gods stykgods, klasse 1 og tank

1,0 uge (37 lektioner)

Mål:	Eleven erhverver ADR-certifikat til vejtransport af farligt gods: stykgods klasse 1 og tank.
Elevfor- forudsæt- ninger:	Ingen
Merit:	AMU uddannelsesmål 44516
Indhold:	<p>Eleven kan selvstændigt gennemføre nationale og internationale transporter af farligt gods i emballager inkl. klasse 1 og i tank/tankcontainere, i henhold til ADR-konventionen, og erhverver ADR-kursusbevis jf. gældende myndighedskrav.</p> <p>Undervisningen gennemføres efter de anvisninger, som Beredskabsstyrelsen har fastsat og under den systemgodkendelse, som TUR administrerer.</p> <p>Ved eksaminationen anvendes de eksamensopgaver, der er foreskrevet og udarbejdet af Beredskabsstyrelsen, ligesom afholdelse og bedømmelse sker efter Beredskabsstyrelsens gældende eksamensvejledning for ADR-chaufførkurser.</p> <p>Der skal afvikles en samlet eksamen efter at de pligtige lektioner er gennemført.</p>
Bedøm- melse:	<p>Eleven indstilles af læreren til at deltage i den afsluttende prøve og opnår ef-</p> <p>ter bestået prøve kursusbevis til transport af farlige stoffer i emballager, klasse 1 og tank gældende efterfølgende 5 år, hvorefter eleven inden for det sidste år inden udløbet skal deltage i et recertificeringskursus med prøve.</p>
Lærer- kvalifika- tioner:	<p>Godkendt af skolen som underviser t i faget samt gyldig godkendelse fra Be-</p> <p>redskabsstyrelsen og bestået eksamen som sikkerhedsrådgiver.</p>
Pædagogisk vejledning	<p>Eleven deltager i et af Beredskabsstyrelsen fastlagte kurser, enten som del- tager i et AMU plankursus eller et enslydende kursus for skoleperiodens/- periodernes elever.</p> <p>Undervisningen foregår iht. Beredskabsstyrelsens og TUR's fastlagte regler og pædagogiske vejledninger.</p>

Konflikthåndtering (niveau: rutine)

0,8 uge (32 lektioner)

Mål: Deltageren har kvalifikationer til at afværge konflikt- og voldstruende situationer på en faglig, sikkerhedsmæssig og professionel måde, og kan, ved sin personlige fremtræden og adfærd, være med til at afværge, nedtrappe og forebygge uhensigtsmæssige konflikter, er desuden opmærksom på stresssymptomer, og at uhensigtsmæssig stress har en skadelig indflydelse på helbredet, samt opmærksom på reaktioner ved mennesker efter ubehagelige oplevelser, fx trusler og overfald.

**Elevfor-
udsæt-
ninger:** Ingen

Merit: AMU uddannelsesplan 42550

Indhold: Efter uddannelsen kan deltageren:

- Skelne mellem effektiv- og ineffektiv kommunikation (adfærd).
- Anvende teknikker til håndtering af konflikt- og voldssituationer medbaggrund i menneskers psykologiske spil og roller.
- Være afklaret om egne roller og adfærd.
- Med baggrund i naturlige følger efter konflikt- og voldssituationer, udvise forståelse for krisesituationer.
- Reagere mod uhensigtsmæssig stress.

**Bedøm-
melse:** Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:** Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

Kran E med integreret anhugning

2,0 uge (72 lektioner)

Mål: Eleven har erhvervet certifikat, gruppe E, til lastbilmonterede kraner med integreret anhugning iht. gældende myndighedskrav for afholdelse af certifikatprøve, herunder censorvejledningen.

Elevforudsætninger: Gennemgået grundforløbet og har kørekort C, samt fornøden lægeudtalelse.

Merit: AMUs uddannelsesmål: Lastbilmonterede kran E certifikat, kode 31986 og Anhugning, 42936.

Indhold:

- Undervisningen gennemføres efter de anvisninger, som Arbejdstilsynet har fastsat og under den systemgodkendelse, som TUR administrerer.
- Eleven kan foretage korrekt anhugning, lodret løft og afsætning af byrder anhugget med almindelig forekommende grej, herunder konstatere tyngdepunkt og foretage anhugning ud fra et stabilitetshensyn.
- Eleven kan beskytte gods og grej og kan foretage sikkerhedsmæssig forsvarlig anhugning af glatte, lange og komplicerede byrder, herunder tage hensyn til skarpe kanter, skridningseffekt, løst gods og løse genstande på byrderne.
- Eleven kan, med begyndende færdigheder, fungere som operatør, som kranfører, signalmand og anhugger og kan dirigere ved hjælp af gældende standardtegn.
- Eleven har prøvet at kommunikere klart og entydigt ved hjælp af radiokommunikation samt kan gennemføre korrekt løft og vandret transport af gods med gulvbetjente kraner.
- Eleven kan gøre rede for korrekt anvendelse og opbevaring af almindeligt forekommende anhugningsgrej, herunder SWL-mærkning og gældende regler for stropbelastninger, sikkerhedsfaktorer samt kassationsgrænser. Eleven er bekendt med gældende regler for anhugningsgrej. (Ved almindeligt anhugningsgrej forstås snoede og flettede ståltove samt fibertovværk, bændler og båndstroppe samt kroge, ringe, kæder, sjækler, løftebeslag og brancherettet specialgrej).
- Eleven kan redegøre for den principielle opbygning af de forskellige krantyper samt gældende certifikatregler.
- Eleven kan identificere væsentlige risikomomenter i anhugnings- og transportprocessen, og er motiveret for at tage hensyn til ergonomiske forhold i arbejdssituationer.
- Eleven kan foretage korrekt afprøvning af kranens funktioner og virkemåde, herunder:
- Eleven kan vurdere om kranens brugstilstand er forsvarlig.

- Eleven kan planlægge og udføre almindeligt forekommende kranarbejde, og er motiveret til at udvise sikker adfærd under arbejdet, således at uheld undgås.
- Eleven kan aflæse de almindeligt forekommende lastdiagrammer korrekt.
- Eleven kan opstille lastbilmonterede kraner korrekt med særlig hensyntagen til underlagets beskaffenhed samt de stabilitetsmæssige forhold, som kan forårsage, at kranen vælter.
- Eleven er i stand til efter virksomhedsinstruktion, at af- og påmontere bagmonteret kran.
- Eleven er i stand til at vurdere almindeligt forekommende godstyper korrekt mht. vægt, volumen og sårbarhed, og kan efterfølgende udvælge korrekt anhugningsmetode og -grej i den givne situation.
- Eleven er i stand til at udregne korrekt vægtfordeling, vælge det korrekte grej og udstyr, samt foretage korrekt sikkerhedsmæssig kommunikation i forbindelse med samløft af kraner.
- Eleven er i stand til at udføre, efter teoretisk indlæring og praktiske øvelser, samløft og montageopgaver med kraner.
- Med udgangspunkt i instruktionsbøger, kranjournal samt leverandørinstruktioner, kan eleven endvidere foretage daglige check og vedligeholdelsesfunktioner af kran og anhugningsgrej.
- Med henblik på udfyldelse af kranjournal, kan eleven tolke de væsentligste områder i Arbejdstilsynets bkg. nr. 1101 om hejseredskaber og spil, vedrørende:
 - § 8 vedr. mærkning af kraner.
 - § 11 og 14 vedr. reparationer og vedligeholdelse.
 - § 13, 14 og 16 vedr. prøvebelastning og anmeldelse.
 - § 22 vedr. 12 måneders eftersyn af kraner.
- Eleven kan dirigere krantransport ved hjælp af håndsignaler samt selv betjene kranen iht. håndsignalet, herunder reagere hurtigt ved »hurtig stop« fra tredje mand.
- Eleven kan forklare hvorledes kranens hydrauliksystem grundlæggende er opbygget, og kan redegøre for de vigtigste ventilers virkemåde og funktion.
- Eleven kan kommunikere med kunder, og kan tolke vigtige signaler, samt afgive klare og præcise ordrer i forbindelse med de praktiske opgaver, således at opgaven kan løses på den korteste tid, og under størst mulig sikkerhed for personer, gods og materiel.

Bedømmelse: Eleven kan bestå den af Arbejdstilsynets fastsatte prøve og erhverve certifikat E.

Lærerkvalifikationer: Godkendelse som faglærer i kran E iht. TUR's regler, fornøden teoretisk baggrund samt skolens godkendelse til undervisning i faget.

Fælles anhugning + kran C

2,2 uge (96 lektioner)

Mål: Eleven opnår anhugningsbevis og krancertifikat iht. gældende bestemmelser.

Elevforudsætninger: Fornøden lægeudtalelse.

Merit: AMU uddannelsesplaner 42936 + 42938.

Indhold: Eleven

- kan foretage korrekt anhugning, lodret løft og afsætning af byrder anhugget med almindelig forekommende grej, herunder konstatere tyngdepunkt og foretage anhugning ud fra et stabilitetshensyn.
- kan beskytte gods og grej og kan foretage sikkerhedsmæssig forsvarlig anhugning af glatte, lange og komplicerede byrder, herunder tage hensyn til skarpe kanter, skridningseffekt, løst gods og løse genstande på byrderne.
- kan med begyndende færdigheder fungere som operatør, som kranfører, signalmand og anhugger og kan dirigere ved hjælp af gældende standardtegn.
- har prøvet at kommunikere klart og entydigt ved hjælp af radiokommunikation samt kan gennemføre korrekt løft og vandret transport af gods med gulvbetjente kraner.
- kan gøre rede for korrekt anvendelse og opbevaring af almindeligt forekommende anhugningsgrej, herunder SWL-mærkning og gældende regler for stropbelastninger, sikkerhedsfaktorer samt kassationsgrænser.
- er bekendt med gældende regler. (Ved almindeligt anhugningsgrej forstås snoede og flettede ståltøve samt fibertovværk, bændler og båndstroppe samt kroge, ringe, kæder, sjækler, løftebeslag og brancherettet specialgrej).
- kan redegøre for den principielle opbygning af de forskellige krantyper samt gældende certifikatregler.
- kan identificere væsentlige risikomomenter i anhugnings- og transportprocessen, og er motiverede for at tage hensyn til ergonomiske forhold i deres arbejdssituation.

Almen modulet førstehjælp (3 timer) gennemføres i overensstemmelse med modulbeskrivelse.

Bedømmelse: Der indstilles til og består en teori- og en praktisk prøve, som efter beståelse giver hhv. kursusbevis i fælles anhugning og krancertifikat.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:** Godkendt som kranlærer af Metalindustriens Brancheudvalg, fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt skolens godkendelse til undervisningen.

**Pædagogisk
vejledning:** Eleven vil med fordel kunne deltage i et af centret planlagt plankursus, respektiv deltage på et samlet klassehold.

Havnen som arbejdsplads (niveau: begynder)

0,3 uge (14 lektioner)

Mål: Eleven får en begyndende, generel indsigt i havnen som arbejdsplads og de regler og procedurer, som hersker ved arbejde og færdsel på havnen.

**Elevfor-
udsæt-
ninger:** Ingen

Merit: AMU uddannelsesplan 42541

Indhold: Eleven

- kan genkende og redegøre for anvendelsen af forskellige typer håndteringsudstyr og transportmateriel der bruges på havnen.
- kan i samarbejde beskrive og udføre forskellige arbejdsprocesser på havneområdet, herunder medvirke til problemløsning i forhold til relevante arbejdsopgaver.
- har kendskab til almene regler for færdsel på havneområder, herunder interne sikkerhedsregler, og kan færdes sikkerhedsmæssigt forsvarligt på havnens område.

**Bedøm-
melse:** Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:** Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

**Pædagogisk
vejledning:** Der vil i faget naturligt være indbygget et virksomhedsbesøg på en havnere-
lateret virksomhed.

Vintertjeneste (niveau: rutine)

0,6 uge (24 lektioner)

Mål: Eleven har en grundlæggende indsigt og rutine i at rydde og friholde vej, fortov og pladser for sne og is.

Elevforudsætninger: Kørekort C

Merit: AMU uddannelsesplanerne 43954-58

Indhold: Eleven kan

- Efter gennemført grunduddannelse og sædvanlig jobinstruktion, og på baggrund af sin viden om lovgrundlaget og vejbestyrelsens organisering og økonomi, udføre arbejdet i overensstemmelse med sit ansvar, og i henhold til de pligter og retningslinier samt regulativer, der er gældende for vintertjenesten.
- Efter gennemført uddannelse og sædvanlig jobinstruktion, og på baggrund af sin viden om håndspredning og forskellige typer af tørsalt/fugtsalt/lagespredere og den tilhørende betjeningsboks med evt. GPS-data, udføre arbejdet med sprederen, i henhold til betjeningsvejledningen og til den løbende kontrol af ”spredebilledet”
- På baggrund af sit kendskab til glatførevarsling, præventiv saltning og saltningsmetoderne, tørsaltning, fugtsaltning, lagesaltning, samt de generelle miljøpåvirkninger ved saltning, anvende sin viden i forbindelse med praktisk saltning.
- Efter gennemført uddannelse og sædvanlig jobinstruktion, og på baggrund af sin viden om principperne for snerydning med plov og kost, herunder kolonnekørsel, aflægning, hastighed, kryds, vind og påfyldning samt afgravning, anvende sin viden i forbindelse med praktisk snerydning.
- På baggrund af sit kendskab til metoderne for snerydning, og på baggrund af sit kendskab til principperne for ud kald til snerydning, anvende sin viden i forbindelse med praktisk snerydning.
- På baggrund af sit kendskab til kvalitetssikring, herunder generel vedligeholdelse af materiellet, GPS og dataopsamling, anvende sin viden i forbindelse med praktisk vintertjeneste.

Eleven kan

- Efter gennemført uddannelse og sædvanlig jobinstruktion, og på baggrund af sin viden om principperne for snerydning med plov og kost, herunder kolonnekørsel, aflægning, hastighed, kryds og vind, udføre arbejdet med snerydning med traktor/varevogn med kost/plov.

- På baggrund af sit kendskab til plovtypen fast- og vendbar sideplov og kost, montere og indstille ploven og kosten på en traktor/varevogn i henhold til monteringsvejledningen, og udføre en kontrolkørsel med kost/plov.
- På baggrund af sit kendskab til plovfæstet, herunder rammen, betjeningsboksen, hydraulik- og liftpumpen samt elanlægget, afhjælpe mindre fejl, og afgive fejlmelding ved større fejl, herunder afgøre om der skal tilkaldes værkstedspersonale.
- På baggrund af sit kendskab til sneplovens og kostens opbygning og funktion, udføre fejlfinding på sliddele som plovskær, hjul og sko. På baggrund af sin viden om ploven og kosten, afsætte og rengøre ploven og kosten, samt udføre forebyggende vedligeholdelse, herunder skiftning af skær og koste.

Eleven kan

- Efter gennemført uddannelse og sædvanlig jobinstruktion, og på baggrund af sin viden om principperne for snerydning med plov, herunder kolonnekørsel, aflægning, hastighed, kryds, vind og påfyldning samt afgravning, udføre arbejdet med snerydning med lastbil med plov.
- På baggrund af sit kendskab til de enkelte plovtyper som fast- og vendbar sideplov, trompetplov og spidsplov, montere og indstille en konkret plovtipe på en lastbil i henhold til monteringsvejledningen, og udføre en kontrolkørsel i fx træflis.
- På baggrund af sit kendskab til plovfæstet, herunder rammen, betjeningsboksen, hydraulik og liftpumpen samt elanlægget, afhjælpe mindre fejl, og afgive fejlmelding ved større fejl, herunder afgøre om der skal tilkaldes værkstedspersonale.
- På baggrund af sit kendskab til sneplovens opbygning og funktion, udføre fejlfinding på plovskær, hjul og sko
- På baggrund af sin viden om en valgt plovtipe, afsætte og rengøre ploven, samt udføre forebyggende vedligeholdelse, herunder skiftning af skær.

Eleven kan

- Efter gennemført uddannelse og sædvanlig jobinstruktion, og på baggrund af sin viden om principperne for glatførebekæmpelse med traktor/varevogn, herunder kolonnekørsel, hastighed, kryds og vind, udføre arbejdet med traktor/varevogn med saltspreder eller håndarbejde.
- På baggrund af sin viden om tør-, fugt- eller lagesaltning, udføre glatførebekæmpelse på stier og fortove samt mindre veje med traktor/varevogn med saltspreder eller håndarbejde.
- På baggrund af sin viden om tør-, fugt- og lagesaltsprederens opbygning og funktion, montere sprederen, og foretage en indsåning i

henhold til

betjeningsvejledningen og spredet, set i forhold til den valgte dosering.

- På baggrund af sit kendskab til sprederen, foretage afsætning, tømning og rengøring samt genfyldning, og udføre forebyggende vedligeholdelse i henhold til betjeningsvejledningen for tør-, fugt- eller lagespredere.

Eleven kan

- Efter gennemført uddannelse og sædvanlig jobinstruktion, og på baggrund af sin viden om forskellige typer af saltspredere og den tilhørende betjeningsboks med evt. GPS-data, udføre arbejdet med glatførebekæmpelse fra en lastbil, i henhold til betjeningsvejledningen og til den løbende kontrol af "spredet".
- På baggrund af sit kendskab til den enkelte type af saltspredere, montere en konkret spredere på en lastbil, og udføre en indstilling af den valgte type, i henhold til betjeningsvejledningen og den ønskede dosering.
- På baggrund af sit kendskab til saltsprederens funktion, afhjælpe mindre fejl og afgive fejlmelding ved større fejl, herunder afgøre om der skal tilkaldes værkstedspersonale.
- Afsætte, tømme og rengøre samt genlæse saltspredere, og udføre forebyggende vedligeholdelse, herunder vask og funktionsafprøvning i henhold til betjeningsvejledningen.

Bedømmelse:

Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

Lærerkvalifikationer:

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

Transport af temperaturfølsomt gods (niveau: avanceret) 1,0 uge (36 lektioner)

Mål: Eleven kan på forsvarlig vis transportere forskellige former for gods, som kræver temperaturkontrol.

**Elevfor-
udsæt-
ninger:** Ingen

Merit: AMU uddannelsesplan 43960 (eller 42545)

Indhold: Eleven kan

- selvstændigt, under hensyntagen til godsets egenskaber og kølekassens opbygning, overvåge og vejlede under lastning og losning. desuden selvstændigt foretage temperaturkontrol, således at godset modtages, transporteres og afleveres ved korrekt temperatur.
- desuden selvstændigt foretage temperaturkontrol, således at godset modtages, transporteres og afleveres ved korrekt temperatur.
- desuden selvstændigt foretage de foreskrevne eftersyn på kølemaskinen, herunder kontrollere mærkning og godkendelser af kølemateriel, samt ved driftsstop foretage en systematisk fejlfinding, samt foretage en nødreparation af kølemaskinen.

**Bedøm-
melse:** Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsat og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:** Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

Internationale transporter (niveau: avanceret)

1,0 uge (36 lektioner)

Mål: Eleven har en grundlæggende indsigt i de regler og dokumenter, der kræves af internationale transporters samt kan efterleve kvalitetsnormerne indenfor ISO-certificeringerne i branchen.

Elevforudsætninger: Ingen

Merit: AMU uddannelsesplan 43959

Indhold: Eleven kan med udgangspunkt i en forståelse for international logistik, efterleve de gældende kvalitetsnormer (fx ISO 9000) inden for branchen:

- Foretage ruteplanlægning under hensyntagen til internationale kørselsforhold, færdselsregler samt gældende køre- og hviletidsbestemmelser og arbejdstidsregler.
- Kontrollere og klargøre køretøjer til toldlukning (TIR ordning).
- Anvende elektronisk betalings-, navigations- og kommunikationsudstyr.
- Anvende CMR-loven, udføre kontrol af fx specielle fragtbreve og leveringsbetingelser, udfylde fragtbreve og tage forbehold i henhold til CMR-lovgivning.
- Handle i forhold til det gældende regelsæt, der er forbundet med eksportkørsel, herunder udfyldelse af kørselsrapport, valutarapport, forsikringsdækning mv.

Bedømmelse: Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsat og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

Lærerkvalifikationer: Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

Udvidelse til kran E

0,6 uge (24 lektioner)

Mål: Eleven har gennem kurset udvidet sit kendskab til lastbilmonterede kraner og får krancertifikat til E-kraner.

Elevforudsætninger: Besiddelse af kran-D certifikat og gyldig lægeudtalelse.

Merit: AMU uddannelsesplan 43518

Indhold: Eleven kan

- anvende og arbejde efter korrekt tegngivning og radiokommunikation, og derved sikre en korrekt kommunikation mellem kranfører og anhugger ved samløft med kraner, eller når byrder løftes og afsættes i skjulte positioner, herunder foretage korrekt vejledning af kranarbejde.
- udvælge og anvende forskellige anhugningsmetoder og -grej, samt instruere anhuggeren korrekt ved montagearbejde og samløft med kraner.
- anvende Arbejdstilsynets og fabrikanternes anvisninger for vedligeholdelse og kassation af forskellige typer anhugningsgrej.
- tilpasse kranens bevægelser til de forhold, der har indflydelse på lastbilmonterede kraners stabilitet, herunder dynamiske- og statiske forhold, vindens kraft og tyngdepunktshøjden.
- beregne de forskellige momenter, der indgår i kranens stabilitet og belastning, herunder løftemoment/lastmoment for at afgøre om kranens løftekapacitet er tilstrækkelig, og hvor meget den belastes.
- på grundlag af sit kendskab til kipmoment og stabiliserende moment, beregne stabiliteten i forskellige arbejdsstillinger og under forskellige belastninger.
- efter teoretisk indlæring og praktiske øvelser, foretage samløft med kraner, herunder afgøre hvor meget den enkelte kran må belastes under samløft, samt kan placere lastbilen og kranen rigtigt i forhold til omgivelserne og de byrder, der skal løftes.
- udføre almindeligt forekommende montageopgaver, som er typiske for E - kraner på en sikker og forsvarlig måde, herunder anvende fly-jib og wirespil.
- anvende radiokommunikationsudstyr til korrekt vejledning af kranarbejde.

Bedømmelse: Der aflægges prøve for opnåelse af udvidet certifikat til kørsel med kran-E.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:** TUR's samt skolens godkendelse til undervisningen.

Sværgodstransporter med ledsagebil (niveau: avanceret)

1,0 uge (36 lektioner)

Mål: Eleven kan deltage aktivt i transporter, som overstiger almindelige vægt- og målmæssige standarder for lastbiltransporter.

**Elevfor-
udsæt-
ninger:** Kørekort C/E.

Merit: AMU uddannelsesplan 43964

Indhold: Deltageren kan, på grundlag af gældende lovgivning om særtransporter, gennem teori om transportørens, chaufførens og ledsagerens ansvar, pligter og kompetence, udføre ledsagelse af særtransporter på det klassificerede vejnet. Arbejdet omfatter opbygning og afmærkning af ledsagekøretøj, anvendelse af udstyr, korrekt placering af ledsagekøretøj under transportens gennemførelse, vurdering af særtransportens opbygning, akseltryk, afmærkning, indretning og generelle forholdsregler ved lastsikring. I arbejdet indgår ansøgning om transporttilladelse, indberetning af hændelser ved transportens afslutning, egen og andres sikkerhed, praktisk trafikregulering, kontrol af transportens dokumenter, tilladelser og attester samt kommunikation med særtransportens chauffør. Endelig kan deltageren udføre praktisk færdselsregulering, eskortering, vejafmærkning og indsats ved ulykke.

**Bedøm-
melse:** Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsat og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:** Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

Kundeservice/konflikthåndtering (niveau: rutine)

0,8 uge (32 lektioner)

Mål: Eleven kan optræde professionelt i kundesituationer og anvende teknikker til håndtering af konflikt- og voldssituationer med baggrund i menneskelig psyke og adfærd.

**Elevfor-
udsæt-
ninger:** Ingen

Merit: AMU uddannelsesplaner 42549 og 42550.

Indhold: Eleven kan

- I praksis anvende servicebegrebet og de faktorer, der gør sig gældende som et naturligt element af deltagernes adfærd ved den direkte kontakt med kunderne.
- Skelne mellem de mangeartede kundefærd, og at hver adfærd kræver sin opmærksomhed og serviceniveau.
- Yde en kompetent og værdig service over for særlige kundekategorier som fx fysisk handicappede.
- Anvende almindelige salgspsykologiske metoder.
- Som firmaansat med en formuleret firmapolitik om kundeservice, anvende denne i overensstemmelse med den kompetence vedkommende er tildelt.
- Skelne mellem effektiv- og ineffektiv kommunikation (adfærd).
- Anvende teknikker til håndtering af konflikt- og voldssituationer med baggrund i menneskers psykologiske spil og roller.
- Være afklaret om egne roller og adfærd.
- Med baggrund i naturlige følger efter konflikt- og voldssituationer, udvise forståelse for krisituationer.
- Reagere mod uhensigtsmæssig stress.

**Bedøm-
melse:** Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:** Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

Videregående køreteknik (niveau: avanceret)

0,4 uge (16 lektioner)

Mål: Eleven er i stand til, gennem teoretisk undervisning og praktiske øvelser, at handle kontrolleret og hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer, under anvendelse af korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik.

Eleven kan med den teoretiske undervisning i kørselsdynamik på baggrund af sin viden vurdere og bedømme de under indhold køretekniske og mekaniske- og fysiske faktorer.

Eleven opnår gennem den teoretiske undervisning i trafikantadfærd en sådan viden om de i indhold nævnte psykologiske og holdningsmæssige forhold, at vedkommende reagerer hensigtsmæssigt i trafiksituationer og over for andre trafikanter

Elevforudsætninger: Kørekort D

Merit: AMU uddannelsesplan 42531

Indhold: Uddannelsens mål er, gennem teoretisk undervisning og praktiske øvelser, at sætte deltageren i stand til at handle kontrolleret og hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer, under anvendelse af korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik.

Målet med den teoretiske undervisning i kørselsdynamik er, at deltageren på baggrund af sin viden kan vurdere og bedømme følgende køretekniske og mekaniske- og fysiske faktorer:

- hastighedens betydning for bevægelsesenergien og centrifugalkraften. bevægelsesenergiens indflydelse på bremselængden.
- friktionens betydning under opbremsning, ved kørsel i sving, ved op- og nedgearing.
- centrifugalkraftens indflydelse på kørestabiliteten under svingning, ved vognbaneskift og undvigemanøvre.
- over- og understyring samt de faktorer, der har indflydelse herpå, fx belæsning, alm. fjederopbygning og dækmontering og dæktryk.
- tyngdepunktsplaceringens indflydelse på køresikkerheden, krængning i sving og tyngdepunktsforskydning under opbremsning i tørt og glat føre.
- risikoen ved anvendelse af driftbremsen alene ved kørsel med høj totalvægt ned af lange og stejle bakker.
- betydningen af korrekt justerede bremses, og korrekt justeret ALB – ventiler.
- betydningen af ABS – bremses i forhold til anvendt køreteknik.

Målet med den teoretiske undervisning i trafikantadfærd er, at deltageren opnår en sådan viden om de nedennævnte psykologiske og holdningsmæssige forhold, at vedkommende reagerer hensigtsmæssigt i trafiksituationer og over for andre trafikanter, herunder:

- de grundlæggende psykologiske forhold vedrørende egen og andres opfattelses- og reaktionsevne.
- de særlige ulykkes- og risikoforhold, der er forbundet med kørsel med store køretøjer.
- de særlige færdselsregler for store køretøjer.

**Bedøm-
melse:**

Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsat og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.

**Lærer-
kvalifi-
kationer:**

Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

**Pædagogisk
vejledning:**

Inden gennemførelsen af den praktiske køreteknik skal deltageren have gennemgået de gældende sikkerhedsregler for køreteknisk undervisning, således at vedkommende kan anvende den erhvervede viden i forbindelse med afvikling af de køretekniske praktiske øvelser.

- Det er målet med den praktiske undervisning, at deltageren lærer at vurdere vej-, vejr- og trafikforhold, og med baggrund i den erhvervede viden bliver i stand til at vurdere de risici, der er ved kørsel med store køretøjer. Endvidere er det målet, at deltageren sættes i stand til at anvende korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik, og derved kan reagere hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer på:
 - *Tør langbane*
Bremse- og undvigeøvelse med pludseligt opståede forhindringer og lysstyring.
 - *Glat langbane*
Bremse- og undvigeøvelse med pludseligt opståede forhindringer.
Styre- og undvigeøvelse i kurve.
Bremsning på uens friktion. Hastighed fastlægges af baneleder/instruktør.
 - *Tør behændighedsbane*
Reaktionsøvelse.
Slalomøvelse.
Dobbelt undvigeøvelse uden bremsning.

Almen fødevarehygiejne

0,6 uge (24 lektioner)

Mål:	Eleven kan anvende de overordnede principper om egenkontrol ved produktion, opbevaring og salg af mad, herunder de relevante branchekoder.
Elevforudsætninger:	Ingen
Merit:	42426 AJ Efteruddannelsesudv. f. Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen.
Indhold:	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none">- kan anvende principperne i risikoanalyse, påpege kritiske punkter og fastlægge systematiske overvågningsprocedurer, ligesom de kan udføre egenkontrol i en aktuel produktion.- kender til mikroorganismers forekomst, vækst og udbredelse i fødevarer og kan anvende denne viden til at hæmme mikroorganismers udvikling i det praktiske arbejde med fremstilling, opbevaring og salg af fødevarer.- kender de mest almindelige fødevarebårne sygdomme, deres årsag og udbredelse samt sammenhængen mellem udbrud og produktionsovervågning. Deltagerne kender gældende lovgivning om fremstilling, opbevaring, opvarmnings-, varmholdnings- og nedkølingsfasen og salg af fødevarer.- kan efterleve principperne for god personlig hygiejne og produktionshygiejne og kender betydningen heraf ved håndteringen af fødevarer.- kender til fødevareregionernes funktion ved tilsyn og godkendelse af virksomheder samt ved offentliggørelse af kontrolresultater.
Bedømmelse:	Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsat og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.
Lærerkvalifikationer:	Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen.

Tysk: Sproget som redskab

1,0 uge (36 lektioner)

- Mål:** Eleven kan bruge tysk som forhandlingssprog ud fra sit faglige ståsted. Dette uddannelsesmål er et overgangsordningsuddannelsesmål i henhold til Lov om Arbejdsmarkedsuddannelser m.v. af 10 juni 2003, § 35 stk.2.
- Elevforudsætninger:** Ingen
- Merit:** 41403 ELIT & BAI Overgangsordning.
- Indhold:** Eleven kan
- anvende fremmedsprog i forhandlingssituationer, således at de kan medvirke i møder med udenlandske gæster samt fremstille korte »memos«.
 - korrespondere på fremmedsprog, således at de kan kontakte f.eks samarbejdspartnere, forretningsforbindelser, leverandører i udlandet.
- Bedømmelse:** Der foretages en løbende bedømmelse af elevens indsats og færdigheder ud fra de af læreren stillede opgaver.
- Lærerkvalifikationer:** Fornøden teoretisk og praktisk baggrund samt godkendelse af skolen for undervisningen i grundfaget *tysk*.